بسم الله الرحمن الرحيم



اليوم/ الأربعاء	التاريخ: ١٥ / ٥ / ١٤٣٧هـ	الصف/ خامس ١ أ	الحصة/ الثانية .
تحضير / القرآن الكريم ☐حفظ ☑ تلاوة	السورة/ غافر		الآيات: من ٥٩ الى ٦٣

التقديم للدرس	عرض الدرس	الأساليب وأنشطة التعلم	الوسائل / المراجع	القيم / السلوك
🕮 تقويم الآيات السابقة. 🕮 التذكير بآداب التلاوة. 🕮 التهيئة للآيات الجديدة، ✓ تركيب اسم السورة ✓ ذكر الله نوع من انواع العبادة نتعرف عليه بعد تلاوة الآيات	🕮 **القراءة النموذجية للآيات:** ✓ الاستماع لتلاوة المقرئ المجود. ✓ قراءة المعلمة قراءة مجوّدة. ✓ قراءة الطالبات المتقنات المجيدات. 🕮 **وقفة مع الآيات:** المعنى الإجمالي بإيجاز، مع توضيح معنى الغريب من الألفاظ. الكلمة: لاريب — معناها: لا شك الكلمة: يؤفك — معناها: يصرف 🕮 **القراءة التعليمية للآيات:** ✓ التلقين الزمري للمجموعات. ✓ التلقين الوقائي للكلمات المُشكلة نطقاً، مع كتابتها على بطاقات بخط كبير مضبوط بالشكل. يؤفك - فأنى تؤفكون - ربكم ادعوني 🕮 نماذج لكلمات خالف رَسمها نُطقها [رسم عثماني] (خلق) - (ولكن) 🕮 نماذج لأحكام تجويدية مع تطبيقها: (عن عبادتي) - (لآتية لاريب) - (فضل على) 🕮 استنباط (فائدة/ فوائد) من الآيات. ✓ وجوب شكر الله تعالى على نعمه 🕮 **القراءة التصحيحية للآيات** (التلاوة) 🕮 **التدريب على حفظ الآيات** (الحفظ)	**استراتيجيات التدريس:** ✓ التعلم التعاوني. ✓ الدقيقة الواحدة . ✓ المساجلة الحلقية . ✓ الرؤوس المرقمة. **مهارات التفكير الأساسية:** ✓ الملاحظة. ✓ المقارنة. ✓ التصنيف ✓ التلخيص. ✓ الربط. **مهارات التفكير الإبداعي:** ✓ الطلاقة. ✓ الإفاضة. **مهارات التفكير الناقد:** ✓ الاستماع الناقد. ✓ الاستنباط. ✓ اتخاذ القرار.	**الوسائل التعليمية:** ✓ المصحف. ✓ السبورة. ✓ البطاقات الملونة. ✓ جهاز ذكي. ✓ جهاز تسجيل. ✓ قرص مدمج. ✓ لوحة تعزيز المجموعات **المراجع العلمية:** ✓ تفسير ابن كثير. ✓ تفسير بن سعدي. ✓ تفسير ابن عثيمين	التركيز على قيمة إيمانية أو سلوكية محددة، أشارت إليها الآيات الجديدة، مثل: ✓ دعاء الله سبحانه وتعالى في جميع الاحوال . ✓ شكر الله تعالي على نعمه واستثمارها في طاعته
		الواجب المنزلي :	✓ (التلاوة): تكثيف القراءة مع تطبيق أحكام التجويد. ✓ (الحفظ): حفظ الآيات بإتقان مع تطبيق أحكام التجويد.	
		المديرة:	**اقبال الراجح**	
		المشرفة التربوية:	فردوس الجعفر	